



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**Norazlinda Bt. Saad**

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/ her project paper of the following title)

**Laporan Kabinet Dan Tumpuannya Terhadap Isu-Isu**

**Integrasi Nasional Di Malaysia**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia  
(Name of Supervisor) : Prof. Madya Haji Abdul Razak Bin Ismail

Tandatangan  
(Signature)

: 

Tarikh  
(Date)

: 5 Disember 2001

**LAPORAN KABINET DAN TUMPUANNYA TERHADAP  
ISU-ISU INTEGRASI NASIONAL DI MALAYSIA**

OLEH

NORAZLINDA BT SAAD

Tesis diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan  
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)

Universiti Utara Malaysia

NORAZLINDA BT SAAD

2001, Hakcipta Terpelihara

## **KEBENARAN MENGGUNA**

Dalam menyerahkan tesis ini, sebagai memenuhi keperluan pengajian ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak Perpustakaan Sultanah Bahiyah UUM mengedarkan tesis ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan sama ada sebahagian atau keseluruhan tesis ini adalah perlu mendapatkan kebenaran daripada penyelia saya, atau, semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas sebahagian atau keseluruhan daripada tesis ini, untuk tujuan pemerolehan kewangan adalah tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan sama ada sebahagian atau keseluruhannya boleh dibuat kepada:

Dekan  
Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok  
Kedah Darul Aman

## **ABSTRAK**

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana syor-syor dan perakuan-perakuan berkenaan dengan sistem persekolahan dan kurikulum dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran berjaya menyemai nilai-nilai murni ke arah integrasi nasional atau perpaduan nasional. Perbincangan dikhususkan kepada beberapa persoalan utama antaranya rasional dan prosedur tentang proses pembangunan. Ini merupakan asas penting dalam konteks sejarah dan reformasi pendidikan negara selain daripada Akta Pelajaran 1961. Teknik kajian kualitatif ini akan membuat kajian berdasarkan penyelidikan sejarah perkembangan sistem pendidikan negara selepas merdeka secara umumnya dan mengkhusus pada perkembangan selepas 1979 iaitu dengan terhasilnya Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran serta lima isu integrasi nasional yang dianggap memberi implikasi besar terhadap sistem persekolahan dan kurikulum sekolah. Kajian mendapati usaha-usaha kerajaan untuk membawa perubahan ke arah integrasi nasional mendapat reaksi dan bantahan yang hebat daripada masyarakat Cina khususnya. Mereka menentang pelaksanaan Sekolah Integrasi dan Sekolah Wawasan yang bertujuan untuk membawa perpaduan dengan alasan penubuhan sekolah-sekolah tersebut akan menghapuskan identiti, lagu dan kebudayaan mereka yang selama ini dipertahankan. Mereka juga meminta agar bahasa-bahasa selain daripada bahasa kebangsaan mendapat hak yang sama seperti Bahasa Malaysia. Walaupun telah termaktub dalam Akta Pendidikan 1996 dan Dasar Pendidikan Kebangsaan berkenaan dengan Sekolah Kebangsaan dan Sekolah Jenis Kebangsaan namun, masyarakat Cina masih tidak dapat menerima konsep tersebut sedangkan 30 tahun dahulu mereka sendiri pernah meminta untuk mempunyai Universiti Merdeka khusus untuk masyarakat Cina. Hasil daripada Laporan Kabinet tersebut telah mencetuskan satu program reformasi yang lebih tegas dan menyeluruh berdasarkan perakuan yang telah diterima.

## **ABSTRACT**

This research intended to find out the effectiveness of the suggestions and acknowledgement made by the Cabinet Member Research Of Education Act Report regarding the school system and curriculum in developing a good sense towards national integration and national unity. It focuses towards some main points such as the procedure and rationale of the development process. This is the main basis in historical context and national education reformation apart from the Education Act 1961. This qualitative research technique will make this research base on the development of the national education system in the post independent years and focuses on the development of national education after 1979, concerning the introduction of Cabinet Member Research Of Education Act Report and also five of the main national integration issues that regarded as the main factor that give major implication on the school system and curriculum. The findings of the research revealed that the efforts taken by the government in promoting national integration get a negative reaction and objection, especially by the Chinese community. The Chinese community opposed the proposed plan to set up Integration School and Vision School that intended to bring the unity among the Malaysian community because they think that it will only eliminate their identity, cultural and their heritage such as their songs that they try to preserve. They also requested that other languages apart from the national language get the equal privileges as Malay language. Even though it is written in the Education Act 1996 and in the National Educational Policy regarding the National School and National School Type, the Chinese community still cannot accept the concept although they had requested for The Independent University especially for the Chinese community 30 years ago. The outcome of the Cabinet Report has triggered one reformation program that tougher and covers more area base on the acknowledgments received.

## **PENGHARGAAN**

ALHAMDULILLAH, segala puji bagi Allah S.W.T. di atas rahmatNya yang memungkinkan kajian ini diselesaikan dalam tempoh waktu yang telah ditetapkan. Jutaan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan ditujukan kepada penyelia saya iaitu Profesor Madya Haji Abdul Razak bin Ismail, di atas segala tunjuk ajar, teguran, bimbingan dan nasihat yang berguna.

Penghargaan juga ditujukan kepada Profesor Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, yang memberi peluang ini.

Juga tidak lupa ucapan terima kasih diberikan kepada semua pensyarah yang tidak jemu mencurahkan ilmu, kakitangan Sekolah Siswazah, Universiti Utara Malaysia serta rakan-rakan kursus Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan), yang banyak membantu.

Tidak ketinggalan juga sekalung penghargaan ikhlas ditujukan kepada mama, abah, abang dan saudara tersayang yang telah mendoakan kejayaan saya dan memberikan sepenuh sokongan dan dorongan di sepanjang tempoh pengajian.

**NORAZLINDA BT SAAD**

**Sekolah Siswazah**

**Universiti Utara Malaysia**

**06010 Sintok**

**Kedah Darul Aman**

## KANDUNGAN

### Muka Surat

KEBENARAN MENGGUNA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	viii

### BAB SATU: PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar belakang masalah	3
1.3	Pernyataan masalah	7
1.4	Objektif kajian	8
1.5	Soalan kajian	8
1.6	Signifikan kajian	9
1.7	Batasan kajian	10

## BAB DUA:   ULASAN KARYA

2.1	Pengenalan	11
2.2	Sistem persekolahan	14
2.3	Kurikulum	18
2.4	Integrasi Nasional	21
2.4.1	Pengenalan	21
2.4.2	Dimensi integrasi nasional	22
2.4.3	Isu-isu integrasi nasional	24
2.5	Kajian-kajian terdahulu	46
2.6	Kesimpulan	56

## BAB TIGA:   METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	58
3.2	Istilah kajian	58
3.2.1	Sistem persekolahan	58
3.2.2	Kurikulum	59
3.2.3	Integrasi Nasional	59
3.3	Instrumen kajian	60
3.4	Analisis data	61



## BAB EMPAT: ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	62
4.2	Penghakiman Universiti Merdeka	63
4.3	Reaksi masyarakat terhadap pelaksanaan Sekolah Integrasi	65
4.4	Langkah-langkah dan usaha kerajaan	70

## BAB LIMA: PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Pengenalan	73
5.2	Perbincangan	73
5.3	Kesimpulan kajian	76
5.4	Cadangan untuk penyelidikan lanjut	80

BIBLIOGRAFI	81
-------------	----

## LAMPIRAN

1. Senarai Perakuan Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Perlaksanaan Dasar Pelajaran (1979)
2. Imbasan Sejarah Pendidikan Malaysia
3. Reformasi Pendidikan
4. Teks Lengkap Suqiu

## SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
2.1(a) Pencapaian Dasar Ekonomi Baru menyusun semula masyarakat dalam empat profesion kritikal melalui program pelajaran, 1970-1990	44
2.1 (b) Pencapaian Dasar Ekonomi Baru menyusun semula masyarakat dalam bidang pekerjaan kritikal, 1970-1990	45

# **BAB SATU**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Pengenalan**

Kerajaan pada zaman penjajahan berpendapat bahawa bangsa yang berbeza tidak boleh bergaul bersama-sama. Polisi 'tidak campurtangan' British terhadap kebudayaan Melayu dijalankan serentak dengan polisi 'pecah dan perintah' (Awang Had Salleh, 1980). Menurut mereka, tanpa campur tangan daripada kuasa asing, walaupun secara mengeksploitasi, pasti bangsa yang berbeza di dalam negara ini akan berpecah dan bergaduh antara satu sama lain (Lim Chong Eu, 1996).

Pelaksanaan sistem pendidikan pada zaman penjajahan itu yang telah menggunakan pelbagai bahasa mempunyai beberapa implikasi penting. Antara yang paling ketara ialah membawa perpecahan daripada membawa perpaduan di kalangan masyarakat pada masa itu. Berlaku perbezaan mengikut kaum, bahasa, kelas, kawasan dan sebagainya. Tidak wujud pendekatan yang menyeluruh untuk menuju ke arah satu matlamat tertentu. Pendekatan yang digunakan dalam pembangunan sistem pendidikan didapati terpisah antara satu sama lain. Strategi dan usaha ke arah pembangunan bangsa untuk jangka panjang tidak wujud langsung. Ini jelas menunjukkan bahawa sistem pendidikan yang diwujudkan

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

### BAHAN DITERBITKAN

- \_\_\_\_\_. (Oktober-Disember 1995). *Pemikir: Membangun Minda Berwawasan*. Kuala Lumpur: Utusan Publishing Sdn. Bhd.
- Abu Bakar Nordin, (ed.), (1994). *Reformasi Pendidikan dalam Menghadapi Cabaran 2020*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Abu Zahari Abu Bakar, (1980). *Perkembangan Pendidikan di Semenanjung Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Adler J. M., (1993). *Reformasi Pendidikan; Penyingkap Minda Bangsa Amerika*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Adnan Haji Nawang, (ed.), (1985). *Pendidikan dan Kewarganegaraan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Gabungan Pelajar-Pelajar Melayu Semenanjung.
- Ahmad Fawzi Basri, Abdul Halim Ahmad dan Abdul Rahman Aziz, (1987). *Isu-isu Perpaduan Nasional: Cabaran, Pencapaian dan Masa Depan*. Kedah: Universiti Utara Malaysia.
- " Apa Untungnya Universiti MCA?". Massa, 14 - 20 Julai 2001.
- Asmah Haji Omar, (1982). *Language and Society In Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Atan Long, (1984). *Pendidik dan Pendidikan*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Awang Had Salleh, (ed.), (1980). *Pendidikan Ke Arah Perpaduan: Sebuah Perspektif Sejarah*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Ee Ah Meng, (1989). *Pendidikan di Malaysia: Untuk Guru Pelatih*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Haji Hamdan bin Sheikh Tahir, (1979). *Pendidikan Hari Ini Untuk Hari Esok*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Haris Md. Jadi, (1990). *Etnik, Politik dan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Hussein Haji Ahmad, (1993). *Pendidikan dan Masyarakat: Antara Dasar, Reformasi dan Wawasan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ibrahim Saad, (ed.), (1982). *Isu Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ibid, (1992). *Perubahan Pendidikan di Malaysia: 1 Cabaran*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jamil Halim dan Othman Dahalan, (1989). *Perundangan Persekolahan Di Malaysia (1950-1987)*. Selangor: Limaj Educational Services.
- Kamarudin Abu dan Ee Ah Meng, (1995). *Guru dan Perkembangan Negara*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Kamarudin Haji Kachar, (1989). *Pendidikan dan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Teks Publishing Sdn. Bhd.
- Kementerian Pelajaran Malaysia, (1984). *Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ibid, (1990). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Khoo Kay Kim dan Mohd Fadzil Othman (ed.), (1980). *Pendidikan di Malaysia: Dahulu dan Sekarang*. Kuala Lumpur: Persatuan Sejarah Malaysia.
- Lembaga Penyelidikan Undang-Undang, (1999). *Akta Pendidikan 1996 (Akta 550) Dan Peraturan-Peraturan Terpilih*. Kuala Lumpur: International Law Book Series.
- Milne R.S., (1982). *Politik dan Kerajaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamed Suffian Hashim, (1984). *Mengenal Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd. Majid Konting, (1990). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Salleh Lebar, (1996). *Perkembangan dan Haluan Kurikulum Pendidikan Malaysia*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Mook Soon Sang, (1996). *Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Omar Mohd Hashim, (1991). *Pengisian Misi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Ibid, (1993). *Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Peterson A. D. C., (1987). *Pendidikan Seratus Tahun*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Saedah Siraj et al, (1993). *Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.
- "Sekolah Wawasan Langkah Ke Belakang". Massa, 24 - 30 Mac 2001.
- Sharifah Alwiyah Alsagoff, (1984). *Falsafah Pendidikan*. Kuala Lumpur: Heinemann Asia.
- Solomon J. S., (1989). *Perkembangan Pendidikan Dwibahasa Untuk Perpaduan Nasional di Malaysia*. Selangor: IBS Buku Sdn. Bhd.
- Sufean Hussin, (1996). *Pendidikan di Malaysia: Sejarah, Sistem dan Falsafah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tajul Ariffin Noordin dan Nor 'Aini Dan, (1992). *Pendidikan dan Wawasan 2020: Falsafah, Perguruan dan Persekolahan*. Kuala Lumpur: Arena Ilmu Sdn. Bhd.
- Teuku Iskandar, (1970). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

#### BAHAN TIDAK DITERBITKAN

- \_\_\_\_\_, (1988). *Falsafah Pendidikan Negara*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- \_\_\_\_\_, (1993). *Pendidikan di Malaysia: Arah dan Cabaran*. Penerbitan Khas Sempena Ulang Tahun ke 30 Fakulti Pendidikan Universiti Malaya
- \_\_\_\_\_, (1995). *Seminar Kebangsaan Pendidikan Negara Abad ke 21*. Bangi: Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia
- \_\_\_\_\_, (1996). *Seminar Kebangsaan Pendidikan, " Pengajaran dan Pembelajaran Menuju ke Abad 21"*. Johor: Jabatan Sains dan Pendidikan Pusat Latihan Staf Politeknik
- \_\_\_\_\_, (1996). *Seminar Pendidikan Sejarah Kebangsaan, Pembaharuan dan Inovasi Pendidikan Sejarah bagi Menghadapi Cabaran Abad ke 21*. Kuala Lumpur: Jabatan Pendidikan Sains Sosial Universiti Malaya

- Bock, J.C., (1971). *Education and Nation Building in Malaysia: A Study of Institutional Effect in Thirty-Four Secondary Schools*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. University of Stanford.
- Osman Mohamed, (1973). *Education and Social Integration in Malaya*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. Lincoln: University of Nebraska.
- Othman Abu Samah . *Dasar Pelajaran Kebangsaan: Strategi Pelaksanaan, Masalah dan Isu serta Implikasi*. Pahang: Institut Aminuddin Baki.
- Rabushka, Alvin, (1968). *Ethnic Components of Political Integration in Two Malayan Cities*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. University of Washington.
- Rohana Yusof, (1989). *Pernyataan Sosial Semasa*. Siri Diskusi Akademik. Kedah: Universiti Utara Malaysia.
- Sachakul, Kanniga, (1984). *Education as a Means for National Integration: Historical and Comparative Study of Chinese and Muslim Assimilation in Thailand*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. University of Michigan.
- Wan Zahid Noordin, (1993). *"Pengisian Wawasan Pendidikan"*. Kertas Utama Persidangan Pendidikan Nasional. Pahang: Institut Aminuddin Baki.
- Yeo Kim Yew, (1982). *Education, National Identity and National Integration: A Survey of Secondary School Students of Chinese Origin In Urban Peninsular Malaysia*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. Stanford University.
- Zainal Abidin Ahmad, (1980). *Education Reform and Ethnic Response: An Historical Study of The Development of A National System in West Malaysia*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. University of California.
- Zairina Othman, (1984). *Political Integration: A National Language For Malaysia*. Disertasi PhD Yang Tidak Diterbitkan. Michigan: Western Michigan University.

## JURNAL

- Hamzah Haji Abdul Rashid, (1986): *Dasar Pelajaran Kebangsaan dan Pelaksanaannya di Peringkat Sekolah-sekolah*. *Jurnal Kementerian Pelajaran Malaysia*.
- Loh Fook Seng, Philip, (1970). *The 19<sup>th</sup> Century British Approach to Malay Education*. *Jurnal Pendidikan*. Vol.1.
- Koh Tsu Koon, (1980). *Satu Tinjauan Ringkas Mengenai Fungsi-Fungsi Sosial Sekolah*. Kuala Lumpur: *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Jilid 2 Bil.1 Jan.



## SUMBER ELEKTRONIK

\_\_\_\_\_, (1994). *Isu dan Strategi Untuk Menggalakkan Integrasi Nasional*.  
<http://www.ids.org.my/publications/ResearchPaper/ReportUndertaken/Socialdevelopment/Report25.htm>

\_\_\_\_\_, (1995). *Kajian Persepsi dan Kefahaman Masyarakat Terhadap Konsep Integrasi Nasional: 1 Kajian Kes di Kalangan Peserta-peserta Siri Diskusi*.  
<http://www.ids.org.my/publications/ResearchPaper/ReportUndertaken/Socialdevelopment/Report26.htm>

"Akan Terus Berdialog Dengan Kumpulan Lain".  
[http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m010113](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m010113)  
(13 Januari 2001)

Abu Bakar Rashid. "Pemuda UMNO Mengaku Ditipu".  
<http://detik.daily.tripod.com/sept/b7septb.htm>

Aziz Ishak. "Suqiu Akhirnya Tunduk". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0107&pub=utusan\\_malaysia&sec=rencana&pg=ot\\_03.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0107&pub=utusan_malaysia&sec=rencana&pg=ot_03.htm)

Azman Annuar. "Perjuangan IPT Cina Melalui MCA". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0518&pub=utusan\\_malaysia&sec=rencana&pg=re\\_02.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0518&pub=utusan_malaysia&sec=rencana&pg=re_02.htm)

Azman Che Man dan Nor Sedek Ismail. "Pelbagai Pihak Sambut Baik". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan\\_malaysia&sec=muka hadapan&pg=fp\\_04.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan_malaysia&sec=muka hadapan&pg=fp_04.htm)  
(5 Januari 2001)

"Baki Tuntutan Suqiu Perlu Diperhalusi". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0107&pub=utusan\\_malaysia&sec=dalam negeri&pg=hn\\_04.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0107&pub=utusan_malaysia&sec=dalam negeri&pg=hn_04.htm)

"Cina Tidak Lahirkan Perasaan Dengan Jelas". *Mingguan Malaysia*.  
<http://members.tripod.com/skypin/rencana/rencana7.html>  
(1 April 2001)

"Hak Untuk Berhimpun Bawah Perkara 10 Harus Dipelihara Polis dan Suhakam"  
[http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m000802](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m000802)  
(2 Ogos 2000)

"Imbasan Sejarah Pendidikan Malaysia". <http://www.moe.gov.my/imbasan.htm>

Jamhariah Jaafar, Zulkofli Jamaluddin dan Munaarfah Abu Bakar. " Rencana Am: Pemuda UMNO Muncul Wira Dalam Diam". <http://www.emedia.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Am/20010108090130/>  
(8 Januari 2001)

"Jangan Pencil Diri dalam Kepompong Perkauman". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0519&pub=utusan\\_malaysia&sec=muka\\_hadapan&pg=mh\\_02.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0519&pub=utusan_malaysia&sec=muka_hadapan&pg=mh_02.htm)  
(18 Mei 2001)

Jawatankuasa Kerja Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Dong Jiao Zong, (1999). *Permintaan Untuk Membina Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Dan Melatih Guru Yang Mencukupi Untuk Sekolah Jenis Kebangsaan Cina*. "Memorandum Kepada Perdana Menteri YAB Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamed".  
<http://www.djz.edu.my/Info/GB/malmuyu2.htm>.  
(Jun 1999)

Ibid, (1999). *Permintaan Untuk Menyelesaikan Masalah Yang Dihadapi Oleh Sekolah Jenis Kebangsaan Cina*. "Memorandum Kepada YB Dato' Seri Mohd Najib Tun Abd Razak".  
<http://www.djz.edu.my/Info/GB/malmuyu3.htm>.  
(Jun 1999)

"Kejayaan Rakyat Malaysia"  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan\\_malaysia&sec=rencana&pg=ot\\_02.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan_malaysia&sec=rencana&pg=ot_02.htm)

"Kenyataan Bersama Pergerakan Pemuda UMNO Malaysia dan Jawatankuasa Suqiu".  
[http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m010105](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m010105)  
(5 Januari 2001)

"Kenyataan Media Jawatankuasa Suqiu".  
[http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m001222](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m001222)  
(22 Disember 2000)

Ibid. [http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m001212](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m001212)  
(12 Disember 2000)

Ibid. [http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m001219](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m001219)  
(19 Disember 2000)

"Kenyataan Akhbar Jawatankuasa Rayuan Pilihanraya Persatuan-Persatuan Cina Malaysia (Jawatankuasa Suqiu)"

[http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m000831](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m000831)  
(31 Ogos 2000)

Ibid. [http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr\\_disp.asp?id=m000916](http://www10.ewebcity.com/suqiu/spr_disp.asp?id=m000916)  
(16 September 2000)

Khairul Anwar Rahmat. "Bermuzakarah Untuk Perpaduan Bangsa Melayu". *Berita Harian*.  
[http://www.nst.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Am/20010104115237/specialc\\_artbh](http://www.nst.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Am/20010104115237/specialc_artbh)  
(4 Januari 2001)

"Minda Pengarang: Jangan Ulangi Tuntutan Sensitif".  
<http://www.emedia.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Minda/2001010809006/>  
(8 Januari 2001)

"Minda Pengarang: Pertemuan Perpaduan Demi Kepentingan Melayu".  
<http://www.emedia.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Minda/20010108085930/>  
(8 Januari 2001)

"Minda Pengarang: Usaha Penyatuan Melayu Lebih Utama".  
<http://www.emedia.com.my/z/Rencana/RencanaKhas/rencana/Minda/20010109174836/>  
(9 Januari 2001)

"Pemuda PAS, Keadilan Minta GPMS Hentikan Isu Hak Istimewa". *Utusan Malaysia*.  
[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan\\_malaysia&sec=muka\\_hadapan&pg=fp\\_08.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan_malaysia&sec=muka_hadapan&pg=fp_08.htm)  
(5 Januari 2001)

"Pengguguran Tuntutan Suqiu Wajar Dijadikan Iktibar".  
<http://www.kepalabatas.net.my/akhbar9.htm>

"PM-Kerajaan Kaji Implikasi Baki Tuntutan Suqiu"  
[http://www.tv3.com.my/news/bu/januari2001/26\\_berita2.html](http://www.tv3.com.my/news/bu/januari2001/26_berita2.html)  
(26 Januari 2001)

"Rayuan Pilihanraya Persatuan Cina Malaysia".  
<http://www.suqiu.org/suqiu.malay.htm>  
(16 Ogos 1999)

"Reformasi Pendidikan". <http://www.moe.gov.my/reform.htm>

"Sekolah Wawasan".  
<http://www.tv3.com.my/news/local/wawasan>

"SJK (C) Damansara Akan Tetap Ditutup".

[http://www.tv3.com.my/news/bu/januari2001/26\\_berita7.html](http://www.tv3.com.my/news/bu/januari2001/26_berita7.html)  
(26 Januari 2001)

"Suqiu Melanggar Kontrak Kemerdekaan 1957".

<http://storm.prohosting.com/biro/suqiu2.html>

"Teks Lengkap Suqiu". [http://www.suqiu.org/suqiu\\_malay.htm](http://www.suqiu.org/suqiu_malay.htm)

Ucapan PM di "Kongres Pendidikan Melayu Pertama", PWTC.

<http://www.kln.gov.my/statemen.nsf/2164ed08af012b93c8256aa3004260c2/89254989586ca5f0c8256abf0023a136?OpenDocument>  
(1 September 2001)

"Usul-usul JTP DAP"

<http://www.malaysia.net/dapmnet/UsuLusul%20JTP.html>  
(18-19 Ogos 2001)

Zin Mahmud. "Isu SRJKC Damansara Menjangkau Politik Pelbagai Kaum". *Utusan Malaysia*.

[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0310&pub=utusan\\_malaysia&sec=rencana&pg=re\\_01.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0310&pub=utusan_malaysia&sec=rencana&pg=re_01.htm)

Zulkifli Jalil dan Yusri Sahat. "Suqiu Gugur 7 Tuntutan- Empat Pertemuan Tertutup Selama 24 Jam Tamatkan Kontroversi". *Utusan Malaysia*.

[http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan\\_malaysia&sec=muka\\_hadapan&pg=fp\\_01.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2001&dt=0106&pub=utusan_malaysia&sec=muka_hadapan&pg=fp_01.htm)  
(5 Januari 2001)

## SURAT KHABAR

"MCA Akan Tubuh Universiti Tunku Abdul Rahman". *Utusan Malaysia*. 9 Julai 2001.

"MCA Ditawar Tubuh Universiti". *Berita Harian*. 9 Julai 2001.

"MCA Kemuka Permohonan Kolej TAR Jadi Universiti". *Utusan Malaysia*. 10 Mac 2001.

"Syarat Kolej Swasta Dinaikkan Taraf Universiti". *Utusan Malaysia*. 2 April 2001.

"Tawaran Tubuh UTAR Dibuat Berdasar Rekod Kolej TAR". *Utusan Malaysia*, 18 Julai 2001.

Harakah, 16 - 31 Julai 2000.

Mingguan Malaysia, 15 Julai 2001.

Utusan Malaysia, 15 Julai 2001.

Utusan Malaysia, 23 Julai 2000.

Utusan Malaysia, 20 Mac 2000.

Utusan Malaysia, 28 November 2000.

Utusan Malaysia, 30 Oktober 2000.